Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	<i>Necesidades educativas especiales.</i>	Discapacidad.
		Trastorno grave de conducta.
	<i>Dificultades específicas de aprendizaje.</i>	Identificación temprana y atención especializada.
	<i>Alta capacidad intelectual.</i>	Además de su identificación temprana, los centros deberán concretar la oferta educativa y las medidas para el desarrollo pleno y equilibrado de sus capacidades desde un contexto escolar normalizado. Se podrá flexibilizar la duración de los diversos niveles y etapas educativas del sistema educativo.
	<i>Integración tardía en el sistema educativo español.</i>	Proceden de otros países.
		Otros motivos: marginación social, absentismo, enfermedad,...
	<i>Condiciones personales o historia escolar.</i>	Atendiendo a sus circunstancias, conocimientos, edad e historial académico, se les debe garantizar la escolarización, para que se puedan incorporar al curso más adecuado a sus características y a sus conocimientos previos, con los apoyos oportunos, y poder continuar con aprovechamiento de su educación
Compensación de las desigualdades.	<i>Personas, grupos y ámbitos territoriales en situaciones desfavorables.</i>	Factores sociales, económicos, culturales, geográficos, étnicos o de otra índole.
		Escuela rural.